

Dialogoog in actie – opbouw modules

Start (*werkgroep, coördinator en/of mt-lid ca. 1 uur*)

Bij de start vindt een (online) intakegesprek plaats om het traject zo goed mogelijk te laten aansluiten op de wensen van de betreffende school. Hierin wordt ook de visie op burgerschap van de school besproken en wordt draagvlak gecreëerd door de leiding van de school. Dit vergroot het resultaat van het traject.

Module 1: Veiligheid in de klas & gesprekstechnieken (*dagdeel, max. 3 uur*)

In deze module leren deelnemers hoe ze een open en veilige sfeer creëren waarin iedereen durft mee te doen. We werken met praktische werkvormen zoals rollenspellen die interactie en vertrouwen bevorderen en besteden aandacht aan de groepsdynamiek. Ook verkennen we gesprekstechnieken, de rol van de facilitator en hoe je op een positieve manier grenzen stelt en normerend optreedt.

Module 2: In de praktijk (*zelfstudie, ca. 2 uur*)

In deze module brengen deelnemers de gesprekstechnieken en werkvormen uit module 1 in de praktijk. Ze gaan aan de slag in hun eigen les(situatie), reflecteren op hun ervaringen en wisselen inzichten uit met hun buddy (in de eerste module gevormd). Door middel van intervisie en korte reflectieverslagen in het werkboek verdiepen ze hun leerproces. Optioneel kan een lesbezoek of observatie worden ingezet om feedback te ontvangen en de groei in gespreksvaardigheid verder te versterken.

Module 3: Lastige situaties & microlessen burgerschap (*dagdeel, ca. 3 uur*)

In deze module oefenen deelnemers met eigen praktijksituaties en leren zij hoe ze op een constructieve manier kunnen omgaan met lastige of gevoelige gesprekken in de klas. Ze maken kennis met een digitale gesprekstool die helpt om actuele thema's te verdiepen en houvast te bieden in het dagelijks lesgeven. De ontwikkelen met de kennis tot nu toe microlessen burgerschap om structuur aan te brengen in het oefenen van gespreksvoering. Daarnaast oefenen ze met het stimuleren van kritisch denken en het versterken van mediawijsheid bij leerlingen/studenten. Optioneel kunnen deelnemers hun oefenmoment filmen en zichzelf feedback geven met tops en tips.

Module 4: Verdieping in de praktijk (*zelfstudie, ca. 2 uur*)

In vierde module staat praktische verdieping centraal. Deelnemers sparren met hun buddy over hun ervaringen in de klas: wat werkte goed, waar liepen ze tegenaan en hoe kunnen ze verder groeien in het voeren van betekenisvolle gesprekken? Met behulp van het werkboek en de gesprekstool brengen ze hun leerproces in kaart en formuleren ze inzichten voor hun eigen praktijk. Optioneel kan een lesbezoek of intervisiemoment worden ingezet om feedback te ontvangen en het geleerde verder te verankeren.

Module 5: Begeleide intervisie & afronding (*dagdeel, ca. 3 uur*)

In deze slotmodule komen deelnemers samen voor een begeleide intervisie waarin reflectie centraal staat. Aan de hand van een intervisiemodel onderzoeken zij praktijkvoorbeelden. De trainer gaat uitgebreid in op persoonlijke casussen en vaak komen ook persoonlijke waarden en hun professionele mindset hierbij aan bod. Waar nodig werken ze oplossingsgericht aan

lastige situaties uit de eigen lespraktijk. Een trainingsacteur kan worden ingezet om lastige gesprekken realistisch te oefenen.

De module sluit af met het delen van resultaten en persoonlijke inzichten. Tot slot wordt gekeken hoe het geleerde gebord kan worden en volgt een gezamenlijke evaluatie.

Afronding (*werkgroep, coördinator en/of Mt-lid ca. 1 uur*)

Afsluitend gesprek en bespreken van evaluatie.

Meer weten? Ga naar creathon.nl/dialoog-in-actie