

OVERZICHT VERWERKTE DOELZINNEN UIT KWALIFICATIE-EISEN

THEMA A VRIJHEID & GELIJKHEID



DOELZIN A1 - KENNIS

De student onderbouwt enerzijds hoe personen en groepen van elkaar kunnen en mogen verschillen en anderzijds welke grenzen er zijn aan pluraliteit vanuit verschillende perspectieven (moreel, politiek, economisch, juridisch inclusief grondrechten en mensenrechten). Het uitgangspunt bij deze onderbouwing is het principe van gelijkwaardigheid.

DOELZIN A2 - KENNIS

De student onderbouwt hoe ervaren verschillen tussen mensen kunnen leiden tot situaties van in- en uitsluiting en onderbouwt hoe in- en uitsluiting van personen en groepen kunnen leiden tot ongelijkheid.

DOELZIN A3 - VERANDERBAARHEID

De student onderbouwt hoe maatschappelijke ontwikkelingen een rol spelen bij de spanning tussen vrijheid en gelijkheid. De student onderbouwt ook hoe personen en groepen invloed op deze maatschappelijke ontwikkelingen hebben of hebben gehad.

DOELZIN A4 - ERVARINGEN

De student verkent ervaringen - van zichzelf of anderen - waarin spanningen ontstonden tussen vrijheid en gelijkheid en waarin gelijkwaardigheid onder druk stond. De student voert activiteiten uit die deze spanningen bespreekbaar maken of die duidelijk maken waarom gelijkwaardigheid essentieel is. Daarbij wordt de link gelegd met wat er speelt in de samenleving en de beroepspraktijk.

DOELZIN A5 - STANDPUNT EN HANDELINGSMOGELIJKHEDEN

De student verkent eigen standpunten bij vraagstukken waarbij vrijheid en gelijkheid tussen personen en groepen op gespannen voet met elkaar staan en het principe van gelijkwaardigheid raken. De student ontwikkelt ook handelingsmogelijkheden bij deze vraagstukken. De student beschrijft hoe eigen standpunten en handelingsmogelijkheden zich verhouden tot democratische waarden en dilemma's.

LES 1 - GELIJKHEID EN GELIJKWAARDIGHEID Gelijkheid begint bij verschil.	LES 2 - IDENTITEIT EN DIVERSITEIT Anders is normaal.	LES 3 - DISCRIMINATIE Iedereen verdient een gelijke kans.	LES 4 - RECHTEN Waar heb je recht op?	LES 5 - EMANCIPATIE Strijdne voor gelijkwaardigheid.	LES 6 - SOCIALE EN ECONOMISCHE ONZEKERHEID Hoe rijk ben jij?	LES 7 - DIGITALE ONGELIJKHEID /Scrollen of strugglen.	LES 8 - POLARISATIE Wij tegenover zij.	LES 9 - EMPATHIE Meevoelen met iemand anders.	LES 10 INCLUSIEVE SAMENLEVING You're in or you're out.
✓	✓		✓	✓			✓		
		✓			✓	✓			
		✓	✓				✓	✓	
✓			✓	✓		✓		✓	
✓			✓		✓				✓

OVERZICHT VERWERKTE DOELZINNEN UIT KWALIFICATIE-EISEN

THEMA B INDIVIDU & GROEP



DOELZIN B1 - KENNIS

De student onderbouwt hoe spanning kan ontstaan tussen individuele en collectieve belangen.

DOELZIN B2 - KENNIS

De student onderbouwt hoe overheden en gemeenschappen door gebruik van regels omgaan met spanningen tussen individuele en collectieve belangen.

DOELZIN B3 - VERANDERBAARHEID

De student onderbouwt hoe maatschappelijke ontwikkelingen een rol spelen in hoe het (tijdelijke) evenwicht tussen individuele en collectieve belangen wordt bepaald. De student onderbouwt ook hoe personen en groepen invloed op deze maatschappelijke ontwikkelingen hebben of hebben gehad.

DOELZIN B4 - ERVARINGEN

De student verkent ervaringen van zichzelf of van anderen met spanningen tussen individuele en collectieve belangen. De student voert activiteiten uit die te maken hebben met deze spanningen. De student legt daarbij de relatie met gebeurtenissen in de samenleving en de beroepspraktijk.

DOELZIN B5 - STANDPUNT EN HANDELINGSMOGELIJKHEDEN

De student verkent eigen standpunten bij vraagstukken waarbij individuele en collectieve belangen op gespannen voet met elkaar staan. De student ontwikkelt handelingsmogelijkheden bij deze vraagstukken. De student beschrijft hoe eigen standpunten en handelingsmogelijkheden zich verhouden tot democratische waarden en dilemma's.

LES 1 - BELANGEN What is in it for me?	LES 2 - INDIVIDUALISME EN COLLECTIVISME We staan er alleen voor met zijn allen.	LES 3 - REGELS Geregeld voor elkaar.	LES 4 - NIMBY Niet in mijn achtertuin.	LES 5 - LANGE EN KORTE TERMIJN Je leeft in het nu! Toch?	LES 6 - PARTICIPATIESAMENLEVING Doe-het-zelf-samenleving.	LES 7 - SOLIDARITEIT Sterkte schouders.	LES 8 - BESTAANSZEKERHEID Wat heb je nodig om mee te doen?	LES 9 - DE ARBEIDSMARKT Jobs, cash en keuzes.	LES 10 - NATIONALE VEILIGHEID Veiligheid boven alles?
✓			✓		✓			✓	✓
		✓			✓	✓	✓		
	✓	✓		✓					
			✓	✓				✓	
✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓

OVERZICHT VERWERKTE DOELZINNEN UIT KWALIFICATIE-EISEN

THEMA C MAATSCHAPPIJVISIES & MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN



DOELZIN C1 - KENNIS

De student onderbouwt hoe vanuit verschillende maatschappijvisies gekeken kan worden naar maatschappelijke vraagstukken en bijbehorende gekeken kan worden naar maatschappelijke vraagstukken en bijbehorende ideeën voor oplossingen.

DOELZIN C2 - KENNIS

De student onderbouwt hoe activiteiten, beleid en regelgeving bedoeld zijn om te helpen bij (deel)oplossingen van maatschappelijke vraagstukken.

DOELZIN C3 - VERANDERBAARHEID

De student onderbouwt hoe maatschappelijke ontwikkelingen een rol spelen in hoe maatschappijvisies en maatschappelijke ordeningen vorm krijgen. De student onderbouwt ook hoe personen en groepen invloed op deze maatschappelijke ontwikkelingen hebben of hebben gehad.

DOELZIN C4 - ERVARINGEN

De student verkent ervaringen van zichzelf of van anderen met verschillende maatschappijvisies en maatschappelijke ordeningen. De student legt daarbij de relatie met gebeurtenissen in de samenleving en de beroepspraktijk.

DOELZIN C5 - STANDPUNT EN HANDELINGSMOGELIJKHEDEN

De student verkent eigen standpunten over maatschappelijke vraagstukken en ideeën voor oplossingen. De student ontwikkelt handelingsmogelijkheden bij deze vraagstukken en ideeën voor oplossingen. De student beschrijft hoe eigen standpunten en handelingsmogelijkheden zich verhouden tot democratische waarden en dilemma's.

LES 1 - MAATSCHAPPELIJK VRAAGSTUK We hebben een probleem!	LES 2 - MAATSCHAPPIJVISIES Wat is jouw visie?	LES 3 - RELIGIE EN LEVENSTIJL Geloof kleurt je denken en doen.	LES 4 - TECHNOLOGISERING Mens of machine?	LES 5 - MEDISCH ETISCHE KWESTIES Lastige keuzes.	LES 6 - CRIMINALITEIT EN VEILIGHEID Straffen of helpen?	LES 7 - MIGRATIE EN DIVERSITEIT Hoe willen we samenleven?	LES 8 - MAN-VROUW-VERHOUDINGEN Gelijke rechten, andere verwachtingen.	LES 9 - MENTALE GEZONDHEID Sterk in je hoofd	LES 10 - OPLOSSINGEN Samen zoeken naar oplossingen.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
✓			✓				✓		
✓	✓			✓		✓	✓	✓	
✓	✓			✓		✓		✓	✓

THEMA D

MACHT & BESLUITVORMING



DOELZIN D2 – KENNIS

DOELZIN D3 - VERANDERBAARHEID

DOELZIN D4 - ERVARINGEN

DOELZIN D5 - STANDPUNT EN HANDELINGSMOGELIJKHEDEN

LES 1 - MACHT Wie heeft het voor het zeggen?						
LES 2 - RECHTSSTAAT Waarom de rechtsstaat ons allemaal aangaat.						
LES 3 - DEMOCRATIE De macht aan... ons?						
LES 4 - BESLUITVORMING Beslissen doe je niet alleen.						
LES 5 - POLITIEKE PARTICIPATIE Jouw stem telt.						
LES 6 - DEMOCRATIE ONDER DRUK Steeds minder democratie.						
LES 7 - MACHT EN MEDIA Feiten en filters.						
LES 8 - MACHT VAN MULTINATIONALS Is alles te koop?						
LES 9 - MACHTSMISBRUIK Tot hier en niet verder.						
LES 10 - LEIDINGGEVEN Wat doe je met jouw macht?						